

NACIONALINIS ŠVIETIMO LYDERYSTĖS FORUMAS

PASIŪLYMAI ŠVIETIMO SISTEMOS TOBULINIMUI

2013 02 28-03 01

Iššūkis	Nuostatos veiksmai	Pažangos darbai
Naujų lyderių pritraukimas į mokyklą bei švietimo sistemą	<ol style="list-style-type: none">1. Lyderystė ir lyderiai yra valstybės vertybė, tad reikia visokeriškai skatinti švietimo bendruomenės iniciatyvą, savarankiškumą, kompetencijų plėtotę.	<ol style="list-style-type: none">1. Skaidrios, pasitikėjimu grindžiamos švietimo lyderių karjeros ir apmokėjimo sistemos sukūrimas.2. Paskatų sistemos, skatinančios aukštos kompetencijos jaunos specialistus dirbti švietimo sistemoje, sukūrimas.
Perėjimas nuo mokymo link mokymosi	<ol style="list-style-type: none">1. Mokinių ugdymo bei pasiekimų vertinimo sistemos harmonizavimas: nuo nacionalinių švietimo tikslų, ugdymo planų bei programų iki mokinių mokymosi klasėje.2. Atskaitomybės ir atsakomybės už kiekvieno mokinio mokymosi pažangą stiprinimas visais lygmenimis.	<ol style="list-style-type: none">1. Nacionalinio susitarimo dėl ugdymo turinio prioritetų bei dermės su vertinimo sistema pasiekimas.2. Mokyklų bei mokytojų patirties idėjų banko sukūrimas.3. Mokyklų skatinimas kūrybiškai pertvarkyti laiko, erdvės bei kitas struktūras geresniam mokinių mokymuisi.
Valdymas mokymosi pažangai : savarankiškos mokyklos link	<ol style="list-style-type: none">1. Barjerų asmeniniam ir instituciniam augimui naikinimas.2. Geros, kokybiškai dirbančios mokyklos sampratos išgryninimas ir susitarimas nacionaliniu mastu.3. Nuolatinio mokyklų tobulinimosi būtinybės pripažinimas nacionaliniu mastu bei pagalbos mokyklai sistemos sukūrimas.	<ol style="list-style-type: none">1. Teisinės bei finansinės bazės mokyklos savarankiškumui didinti sukūrimas.2. Mokyklų savarankiškumo iniciatyvas remiančio fondo įsteigimas.3. Mokyklų tobulinimosi ir konsultavimosi sistemos sukūrimas.4. Lėšų, skiriamų mokyklų tobulinimui po vertinimo, numatymas ir skyrimas.5. Naujos savivaldybių švietimo padalinių esaties modeliavimas ieškant šiuo metu mokykloms aktualių ir reikšmingų funkcijų.
Bendruomenės įsitraukimas į švietimą	<ol style="list-style-type: none">1. Atotrūkio tarp valdžios ir visuomenės mažinimas.2. Horizontalaus bendradarbiavimo tarp švietimo, kultūros, socialinės apsaugos ir kitų sričių stiprinimas nacionaliniu, regioniniu ir organizacijos lygmeniu.3. Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo svarbos pripažinimas nacionaliniu mastu.	<ol style="list-style-type: none">1. Nuoseklios tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo programos sukūrimas ir įgyvendinimas.2. Paskatų sistemos verslo organizacijoms, remiančiomis švietimo iniciatyvas, sukūrimas.3. Pilietinių, bendruomeninių, įvairių sričių bendradarbiavimo iniciatyvų skatinimas.