



ATVIRAS PAŽANGOS FORUMAS  
„MOKOMĖS VISĄ GYVENINĄ“  
2015 m. vasario 13 d., Vilnius



# Nykstančios švietimo formų ribos technologijomis grindžiamo mokymosi kontekste

Doc. dr. Airina Volungevičienė

Europos nuotolinio ir e. mokymosi (EDEN) viceprezidentė

Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos prezidentė

dr. Estela Daukšienė

Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos Administracijos vadovė

Šis pranešimas buvo pristatytas Europos nuotoliniu būdu dėstančių universitetų asociacijos (EADTU) konferencijoje, pristatant Europos nuotolinio ir e.mokymosi (EDEN) tinklo poziciją

# ATVIRO, LANKSTAUS IR TECHNOLOGIJOMIS GRINDŽIAMO MOKYMOSI PLĖTRA

## EDEN pozicija

Doc. dr. Airina Volungevičienė  
Europos nuotolinio ir e.mokymosi (EDEN) viceprezidentė  
Lietuvos nuotolinio ir e.mokymosi (LieDM) asociacijos prezidentė

*Prof. Antonio Teixeira, EDEN prezidentas*  
*Ildiko Mazar, EDEN*

# Pranešimo turinys

1. Švietimo inovacijų kaita: staiga paplitęs masiškas atvirasis skaitmeninis mokymasis
2. Atviri masiškieji kursai internete – provokacija ar legali ir kokybiška atviro technologijomis grindžiamo mokymosi kaita?
3. Kokybiška technologijomis grindžiamo mokymosi integracija

# 1. Švietimo inovacijų kaita: staiga paplitęs masiškas atvirasis skaitmeninis mokymasis

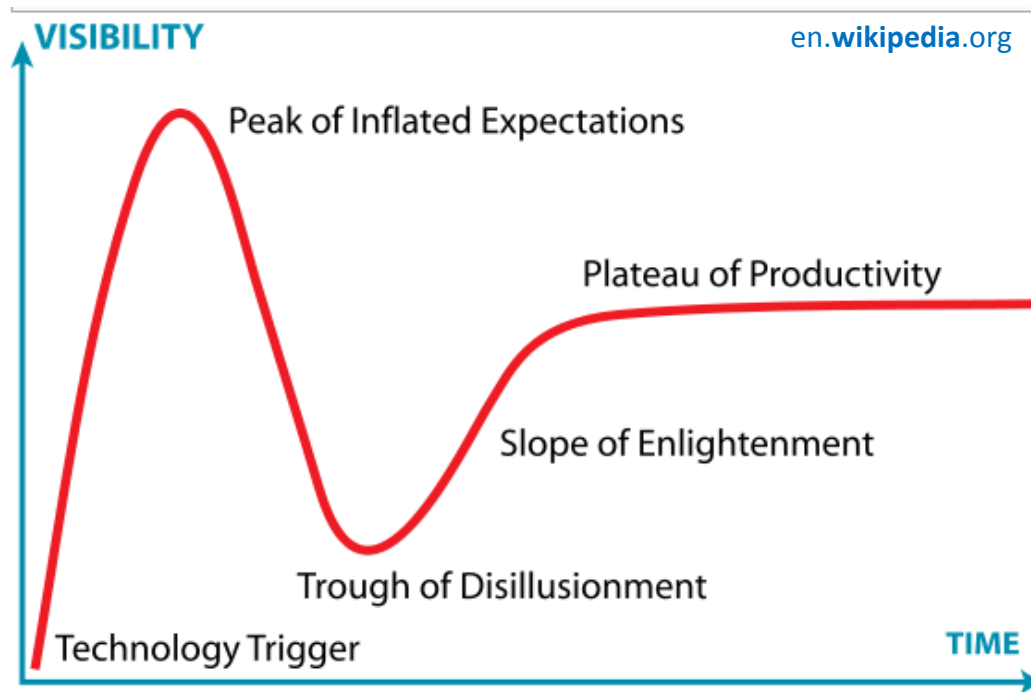
## KAITOS VEIKSNIAI

- Itin staigus *hyper* šuolis atvirųjų masiškųjų kursų internete (MOOCs) kūrime ir sklaidoje pritraukė švietimo lyderių dėmesį, kurie institucijose masiškai pradėjo teikti *nuotolinio mokymo paslaugas*
- Visuomeninės socialinės tinklaveikos priemonės konsolidavo ir privertė *visuomenę tapti labiau skaitmenine, globalia, mobilia* nei bet kada anksčiau

## PASEKMĖ

1. **Nuotolinio švietimo** formos tapo **pagrindine** mokslo ir studijų bei švietimo organizacijų **paslaugų forma**
2. Masiškasis atvirasis mokymasis sąlygojo **naujas švietimo transformacijas**
3. Aukštojo mokslo iššūkius papildė nauji: **industrializacijos, globalizacijos, mokymosi visą gyvenimą paslaugų teikimo poreikis**
4. Aukštojo mokslo tikslinės grupės diversifikavosi, tiesiogiai įtakodamos **institucijų tvarumą**

Kaip galima išnaudoti MOOCs'ų patirtį, pasirengiant  
“Produktyvumo plokštumai”? (hype ciklas)



**SVARBUS SPRENDIMAS (!)**

Institucijos turi apsibrėžti ir taikyti  
**suvaldomus, tvarius** švietimo modelius

2. Atviri masiškieji kursai internete – provokacija ar legali ir kokybiška atviro technologijomis grindžiamo mokymosi kaita?

- Inovacijos itin greitai keičia aukštojo mokslo ir švietimo paslaugų modelius
- Švietimas atsiveria per:
  - Atviruosius švietimo išteklius
  - Atvirą prieigą
  - Atvirą mokslą
  - Atvirą visuomenę
  - Atviro švietimo praktikas

– MOOCs

... ar

~~MOOCs?~~

Ar švietimas tikrai bus masiškas?

# EPIZODIŠKO MASIŠKOJO IR ATVIROJO ŠVIETIMO PASEKMĖS

- Neigiami šalutiniai reiškiniai
- Netinkami teoriniai modeliai ir praktikos
- Inovacijos yra integruojamos epizodiškai
- Egzistuoja sumaištis, ypač sąvokose, reiškinuose
- Staigus ir transformatyvus vystymasis, epizodinė, nekokybiška technologijų integracija dažnai nuvilia, nesubrandina laukiamo rezultato
- Panašūs sprendimai demonstruoja neatsakingus sprendimus, kurie sukuria neigiamus šalutinius reiškinius strateginiam planavimui ir generuoja neigiamą grįžtamąjį ryšį Europoje ir pasaulyje plėtojamoms diskusijoms ir praktikoms

## SITUACIJA

Trūksta rimtų ir atsakingų tyrimų, kurie pagrįstų naujų praktikų modelių parametrus, pratęsiant puikias jau seniai egzistuojančias atvirojo švietimo patirtis ir principus, skleidžiant jas visuomenei socialinės tinklaveikos ir kitomis skaitmeninėmis priemonėmis

## SVARBUS SPRENDIMAS

Aukštojo mokslo institucijos privalo atsiverti savo organizacija, metodais ir paslaugomis atvirojo švietimo kultūrai ir skirtingoms mokymosi visą gyvenimą tikslinėms grupėms



# 3. Kokybiška technologijomis grindžiamo mokymosi integracija

EDENRW8 – mokslinio seminaro Oksforde rezultatai, 2014

- **Technologijomis grindžiamo mokymosi samprata** reikšmingai pakeitė dominuojančias praktikas, įvedė naujas inovacijas ir toliau keičia mokymosi paslaugų formas
- **Technologijomis grindžiamo mokymosi samprata** žymiai išsiplėtė, apimdama ir patobulindama mokymosi paslaugos sampratą, įvesdama inovatyvius mokymosi ir mokymo scenarijus, e.mokymąsi, nuotolinį mokymąsi ir kitas inovacijas
- **Atviras švietimas, atvirieji masiškieji kursai internete – tai technologijomis grindžiamo mokymosi formos!**

## SITUACIJA

***Masiškieji atvirieji kursai internete nesukūrė nei nuotolinio, nei atviro, nei kito technologijomis grįsto mokymosi – PRIEŠINGAI!***

## SVARBUS SPRENDIMAS

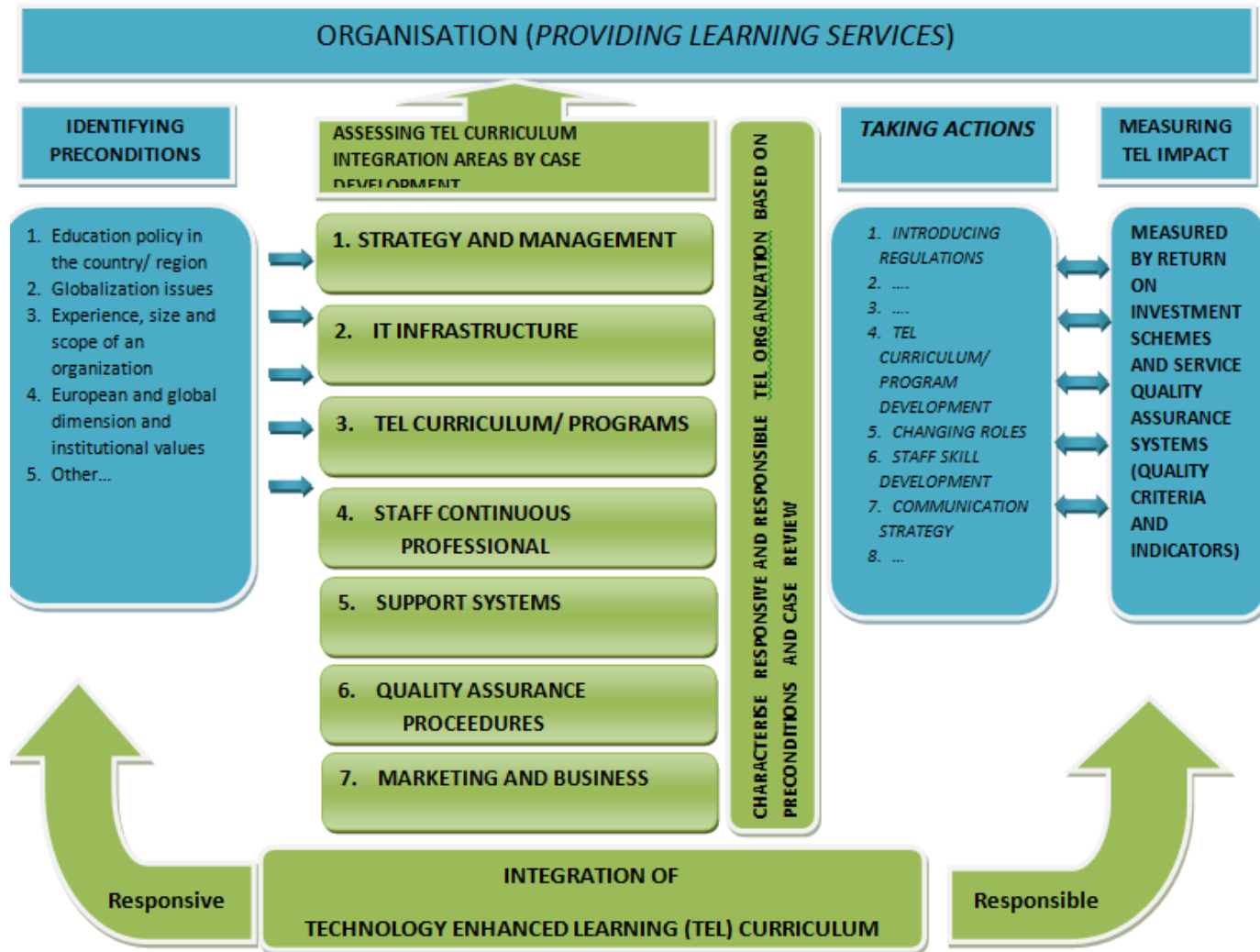
***Nauji technologijomis grindžiamo mokymosi teikėjai turėtų pasistengti pagrįsti naujas praktikas jau egzistuojančiomis pripažintomis ir kokybiškai pagrįstomis praktikomis, siekiant patobulinti ir pratęsti esamas aukštos kokybės praktikas.***

# EDENRW8 – mokslinio seminario Oksforde rezultatai, 2014

Atviras, lankstus švietimas turi vykti pagal kokybišką ir organizacijos poreikius atliepiančią **technologijomis grindžiamo mokymosi integracijos į organizaciją** schemą :

- **Atliepiant organizacijos** (ir jos socialinių dalininkų) **poreikius**
- **Atsakingai** (pagal kokybės užtikrinimo schemą ir parametrus, nustatant ir prognozuojant pozityvų poveikį organizacijos veiklos kokybei)
- **Pagal visas** (septynias) **organizacijos veiklos sritis** (*žr. kitą skaidrę*)
- **Nustatant prielaidas**, egzistuojančias nacionaliniame ir regioniniame kontekstuose
- **Parengiant organizacijos atvejo studiją**, siekiant nustatyti technologijų/ inovacijos integracijos strateginius žingsnius
- **Nustatant rodiklius ir matuojant technologijomis grįsto mokymosi poveikį** visoms organizacijos veiklos sritims

### 3. Kokybiška technologijomis grindžiamo mokymosi integracija



*Volungevičienė, A., Teresevičienė, M., Tait, A. (2014). [Framework of quality assurance of TEL integration into an educational organization. IRROD, Vol 15, No 6 \(2014\).](#) funded by Global grant research project, Vytautas Magnus University.*

LieDM asociacija prisijungia prie  
EDEN ir EADTU pozicijos  
susitarti dėl

Atviresnio švietimo komunikato -

naujos socialinės sutarties švietimo  
atvėrimui Europoje

Doc. dr. Airina Volungevičienė  
EDEN viceprezidentė  
LieDM asociacijos prezidentė

Dr. Estela Daukšienė  
LieDM asociacijos Administracijos vadovė

